

- 1 [Descripción del Departamento de Tecnología e Informática](#)
- 2 [Marco legislativo](#)
- 3 Programaciones por materias y cursos:
  - 3a [Objetivos generales Educación Secundaria Obligatoria.](#)
  - 3b [Competencias clave y perfil de salida en la Educación Secundaria Obligatoria.](#)
  - 3c [Objetivos generales Bachillerato.](#)
  - 3d [Competencias clave y perfil de salida en el Bachillerato.](#)

### 1ºESO

#### Computación y Robótica

[Introducción: conceptualización y características](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares.](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

#### Proyecto interdisciplinar

[Introducción: conceptualización y características](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y distribución temporal.](#)

### 2ºESO

#### Tecnología y Digitalización

[Introducción: conceptualización y características](#)

[Competencias Específicas.](#)

#### Computación y Robótica

[Introducción: conceptualización y características](#)

[Competencias Específicas.](#)

#### Proyecto interdisciplinar

[Introducción: conceptualización y características](#)

[Competencias Específicas.](#)

<a href="#"><u>Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación.</u></a>	<a href="#"><u>Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación.</u></a>	<a href="#"><u>Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación.</u></a>
<a href="#"><u>Saberes Básicos.</u></a>	<a href="#"><u>Saberes Básicos.</u></a>	<a href="#"><u>Saberes Básicos.</u></a>
<a href="#"><u>Relaciones curriculares.</u></a>	<a href="#"><u>Relaciones curriculares.</u></a>	<a href="#"><u>Relaciones curriculares.</u></a>
<a href="#"><u>Situaciones de Aprendizaje</u></a>	<a href="#"><u>Situaciones de Aprendizaje</u></a>	<a href="#"><u>Situaciones de Aprendizaje</u></a>
<a href="#"><u>Secuenciación y distribución temporal.</u></a>	<a href="#"><u>Secuenciación y distribución temporal.</u></a>	<a href="#"><u>Secuenciación y distribución temporal.</u></a>

<b>3ºESO</b>		
<b>Tecnología y Digitalización</b>	<b>Computación y Robótica</b>	<b>Proyecto interdisciplinar</b>
<a href="#"><u>Introducción: conceptualización y características</u></a>	<a href="#"><u>Introducción: conceptualización y características</u></a>	<a href="#"><u>Introducción: conceptualización y características</u></a>
<a href="#"><u>Competencias Específicas.</u></a>	<a href="#"><u>Competencias Específicas.</u></a>	<a href="#"><u>Competencias Específicas.</u></a>
<a href="#"><u>Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación.</u></a>	<a href="#"><u>Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación.</u></a>	<a href="#"><u>Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación.</u></a>
<a href="#"><u>Saberes Básicos.</u></a>	<a href="#"><u>Saberes Básicos.</u></a>	<a href="#"><u>Saberes Básicos.</u></a>
<a href="#"><u>Relaciones curriculares.</u></a>	<a href="#"><u>Relaciones curriculares.</u></a>	<a href="#"><u>Relaciones curriculares.</u></a>
<a href="#"><u>Situaciones de Aprendizaje</u></a>	<a href="#"><u>Situaciones de Aprendizaje</u></a>	<a href="#"><u>Situaciones de Aprendizaje</u></a>
<a href="#"><u>Secuenciación y distribución temporal.</u></a>	<a href="#"><u>Secuenciación y distribución temporal.</u></a>	<a href="#"><u>Secuenciación y distribución temporal.</u></a>

<b>4ºESO</b>	
<b>Tecnología</b>	<b>Digitalización</b>
<a href="#"><u>Introducción: conceptualización y características</u></a>	<a href="#"><u>Introducción: conceptualización y características</u></a>
<a href="#"><u>Competencias Específicas.</u></a>	<a href="#"><u>Competencias Específicas.</u></a>
<a href="#"><u>Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación.</u></a>	<a href="#"><u>Criterios de Evaluación, de calificación y procedimientos de evaluación.</u></a>
<a href="#"><u>Saberes Básicos.</u></a>	<a href="#"><u>Saberes Básicos.</u></a>

[Relaciones curriculares.](#)

[Relaciones curriculares.](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y  
distribución temporal.](#)

[Secuenciación y  
distribución temporal.](#)

## **1ºBACHILLERATO**

**Tecnología e ingeniería I**

**Tecnología de la  
información y  
comunicación**

[Introducción:  
conceptualización y  
características](#)

[Introducción:  
conceptualización y  
características](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación, de  
calificación y  
procedimientos de  
evaluación.](#)

[Criterios de Evaluación, de  
calificación y  
procedimientos de  
evaluación.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares.](#)

[Relaciones curriculares.](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y  
distribución temporal.](#)

[Secuenciación y  
distribución temporal.](#)

## **2ºBACHILLERATO**

**Tecnología e ingeniería II**

**Tecnología de la  
información y  
comunicación**

[Introducción:  
conceptualización y  
características](#)

[Introducción:  
conceptualización y  
características](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Competencias Específicas.](#)

[Criterios de Evaluación, de  
calificación y  
procedimientos de  
evaluación.](#)

[Criterios de Evaluación, de  
calificación y  
procedimientos de  
evaluación.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Saberes Básicos.](#)

[Relaciones curriculares.](#)

[Relaciones curriculares.](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Situaciones de Aprendizaje](#)

[Secuenciación y  
distribución temporal.](#)

[Secuenciación y  
distribución temporal.](#)

[Secuenciación y distribución temporal](#)

[Metodología](#)

[Evaluación](#)

- 4 [Adaptación de las programaciones al Programa de Bilingüismo.](#)
- 5 [Forma en que se incorporan los contenidos de carácter transversal al currículo.](#)
- 6 [Metodología didáctica.](#)
- 7 [Medidas de atención a la diversidad. PRA.](#)
- 8 [Propuestas de mejora](#)
- 9 [Actividades complementarias y extraescolares.](#)
- 10 [Relación de libros, materiales y recursos didácticos propuestos para el uso del alumnado](#)
- 11 [Plan lector](#)
- 12 [Procedimientos previstos para el seguimiento de las programaciones didácticas.](#)
- 13 [Plan de Formación de los miembros del departamento](#)
- 14 [Evaluación de la práctica docente](#)